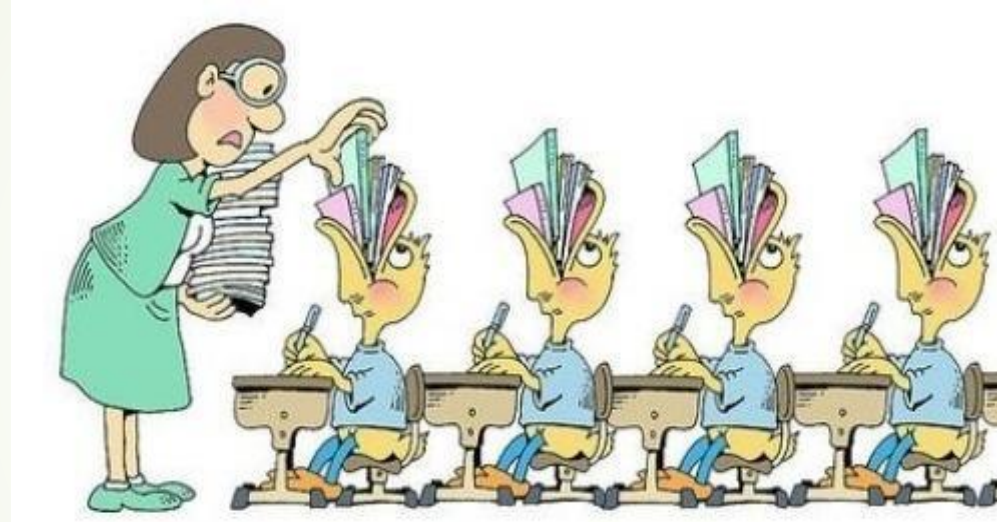


12 Jahre Schule - ein Test



**Chinas Bildungssystem –
von der Schule über Gaokao bis Hochschule**

Carmen Eisenhauer & Jonas Schmid

Deutschlandfunk Nova

Themen Podcasts Programm Moderation Live Playlist

Systemkritik unerwünscht

Chinesische Regierung setzt auf tradierte, konservative Rollenbilder

Reaktion auf Todesfälle

China verbietet körperliche und psychische Strafen an Schulen

Mehrere Kinder sollen in China in Verbindung mit physischer und psychischer Gewalt durch Lehrpersonal ums Leben gekommen sein. Nun hat das Land die Richtlinien für die Schulen deutlich verschärft.

Merkur.de Politik Wirtschaft Deutschland Welt Lokales

01.03.2021, 20:42 Uhr

SÜDTIROL NEWS

Newsticker Wetter Verkehr Horoskop Tr

Lokal Italien Chronik Politik Wirtschaft Sport



Diese neue Methode aus China lässt Kinder plötzlich freiwillig den Klassenraum putzen

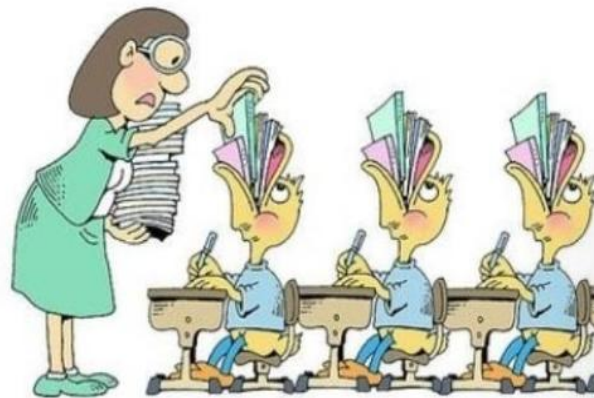
01.04.2026, 14:54 Uhr
Von: Lara Hempel

Kameras, Chips, Onlinearchive: China testet den gläsernen Schüler

Aktuelle Seite: Home > Unterhaltung > Abstimmung > KI im Klassenzimmer: Hat China uns abgehängt?

Spontanbefragung

KI im Klassenzimmer: Hat China uns abgehängt?

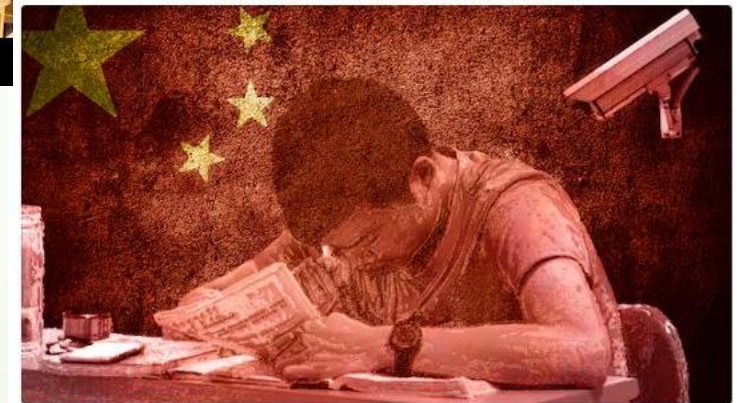


Fütterung mit Wissen wie bei Mastenten
Karikatur aus dem Internet

GEHORSAMTRAINING ALS SCHULISCHER ALLTAG

Chinas Schulen mit Gefängnischarakter

Trotz Maßnahmen gegen den übertriebenen Leistungsdruck an den Oberschulen ist das System von Drill und Kasernierung geprägt. Gastbeitrag von Xu Kuang



Ob Tracking im Sportunterricht oder eine Überwachungskamera im Klassenzimmer: In China sind Schüler und Schülerinnen besonderer Kontrollen ausgesetzt.

Quelle: imago images/MiroNovak/ZUMA Wire/RND-Montage Behrens

Kameras im Klassenzimmer, Chips im Sportunterricht. In China wird die Digitalisierung der Schule auf die Spitze getrieben. Die Verantwortlichen haben dabei kaum moralische Bedenken.



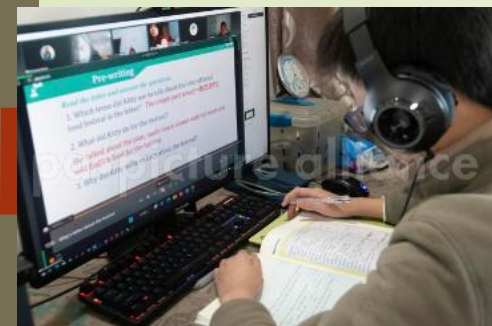
Fabian Kretschmer
01.06.2021, 14:05 Uhr



Guten Morgen! 早上好 Zǎoshang hǎo



<https://youtu.be/fR0aJ51Eqo8>



T



L



N



C



C



H



R



R



I



T



H



U



U



E



S

S



Auf dem Schulweg zur Grundschule. Huai'an, Provinz Jiangsu. 29.05.2023.

C



Schüler und Schülerinnen der 12. Klasse üben für die Hochschulzugangsprüfung. Fuyang, Provinz Anh

H



Neues Schulbuch für den Chinesischunterricht. Yantai, Provinz Shandong. 31.08.2020.

U



Unterricht in einer Grundschule auf dem Land. Kreis Zhaojue, Provinz Sichuan. 02.06.2019.

L



Bijie, Provinz Guizhou. 29.05.2020.

U



Gemeinsame Gymnastik in einer ländlichen Grundschule. Kreis Lingyun, Autonome Region Guangxi. 15

N



Grundschule in Yantai, Provinz Shandong. 04.06.2021.

T



Shijiazhuang, Provinz Hebei. 11.07.2018.

E



Mensa einer unteren Mittelschule. Hangzhou, Provinz Zhejiang. 13.10.2017.

R



Ein Polizist erläutert die Flagge der Volksrepublik China. Liuzhou, Autonome Region Guangxi. 12.11.20

R



Mittelschule in Yuyao, Provinz Zhejiang. 14.10.2013.



Grundschule. Kreis Xuwen, Provinz Guangdong. 09.09.2020.

C



H



Grundschule im Autonomen Kreis Rongshui, Autonome Region Guangxi. 01.06.2020.

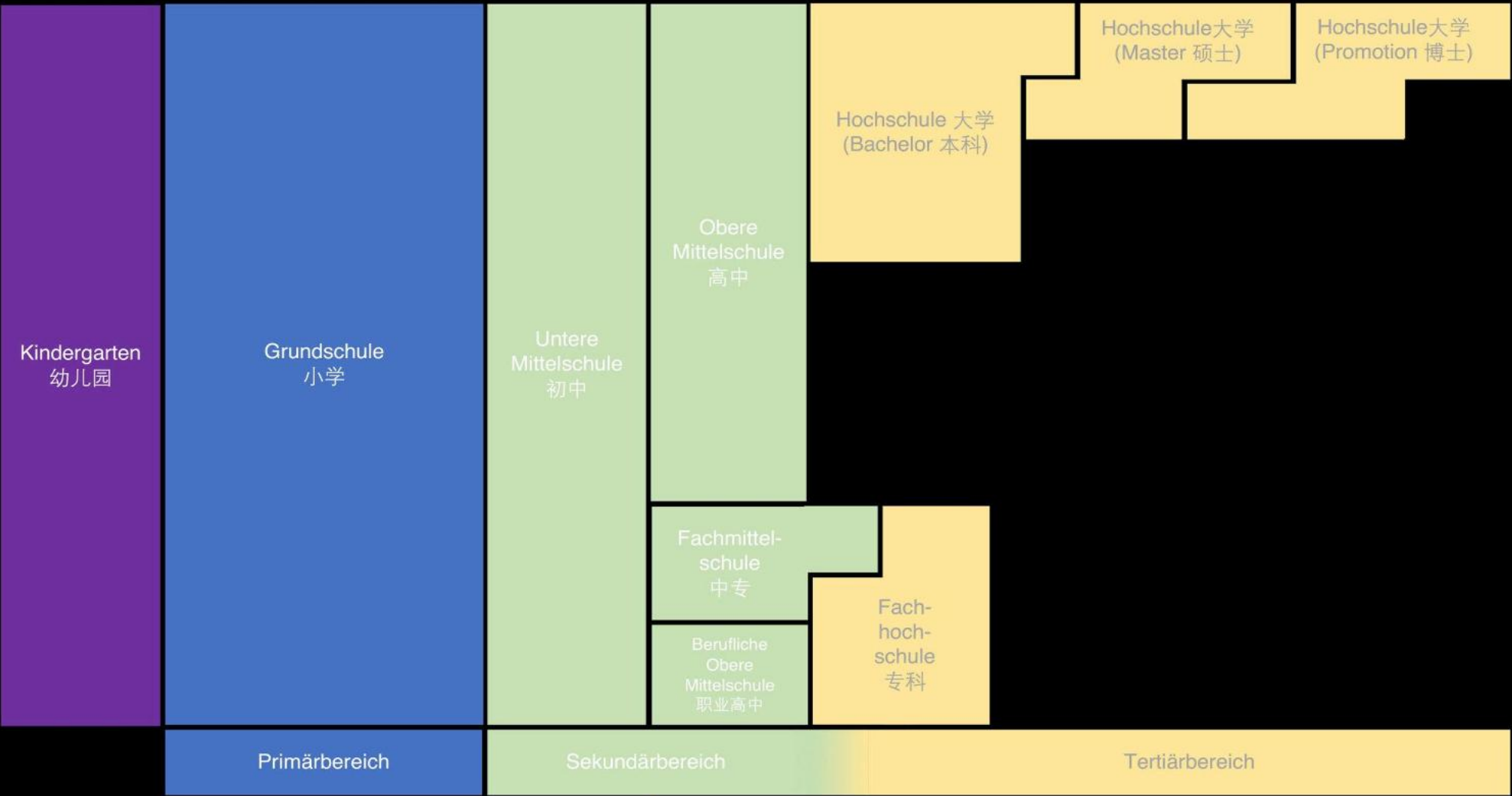
T



Online-Englischkurs in Shanghai. 19.12.2022.

Alter

3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

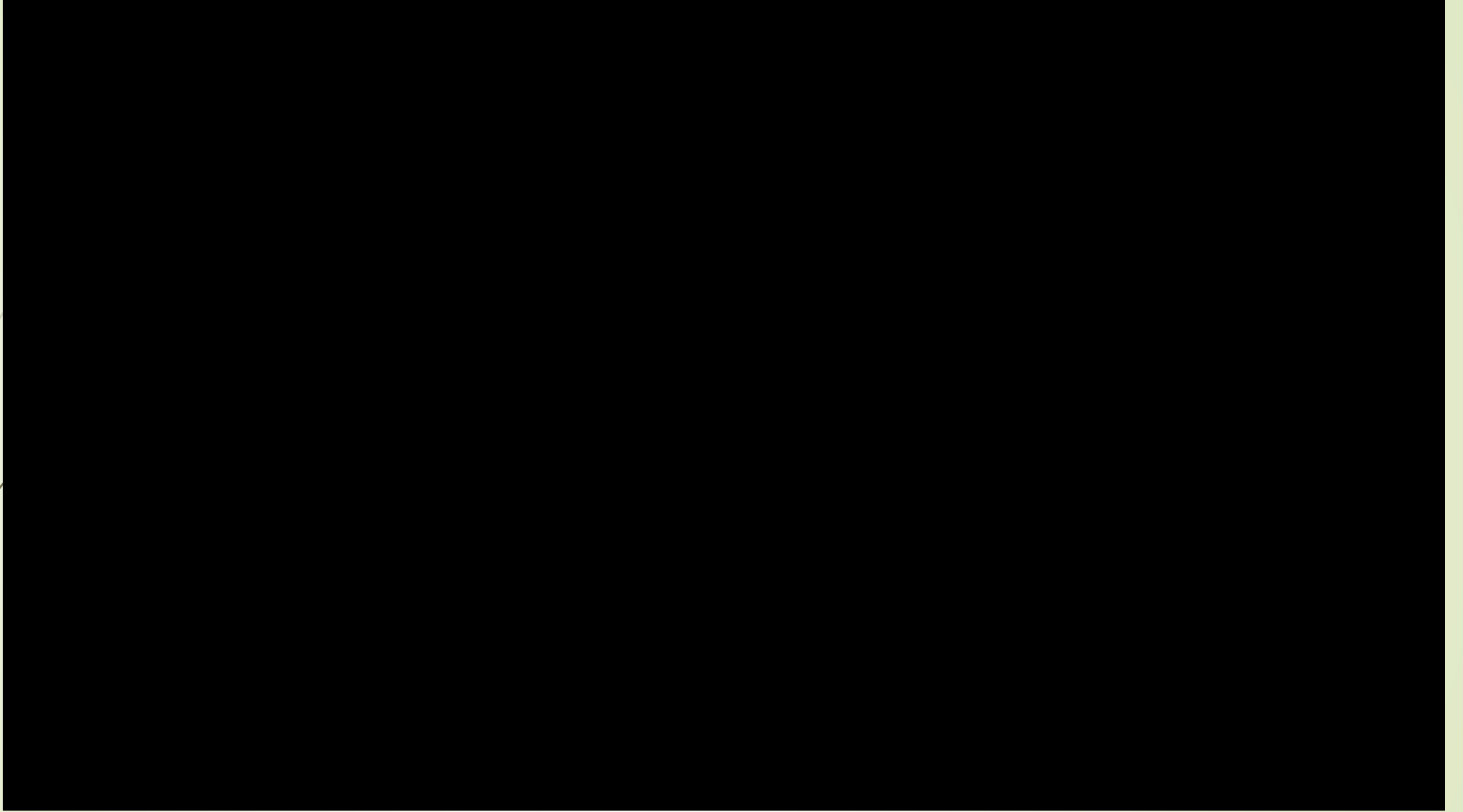


allgemeine Schulpflicht

Jahrgangsstufe

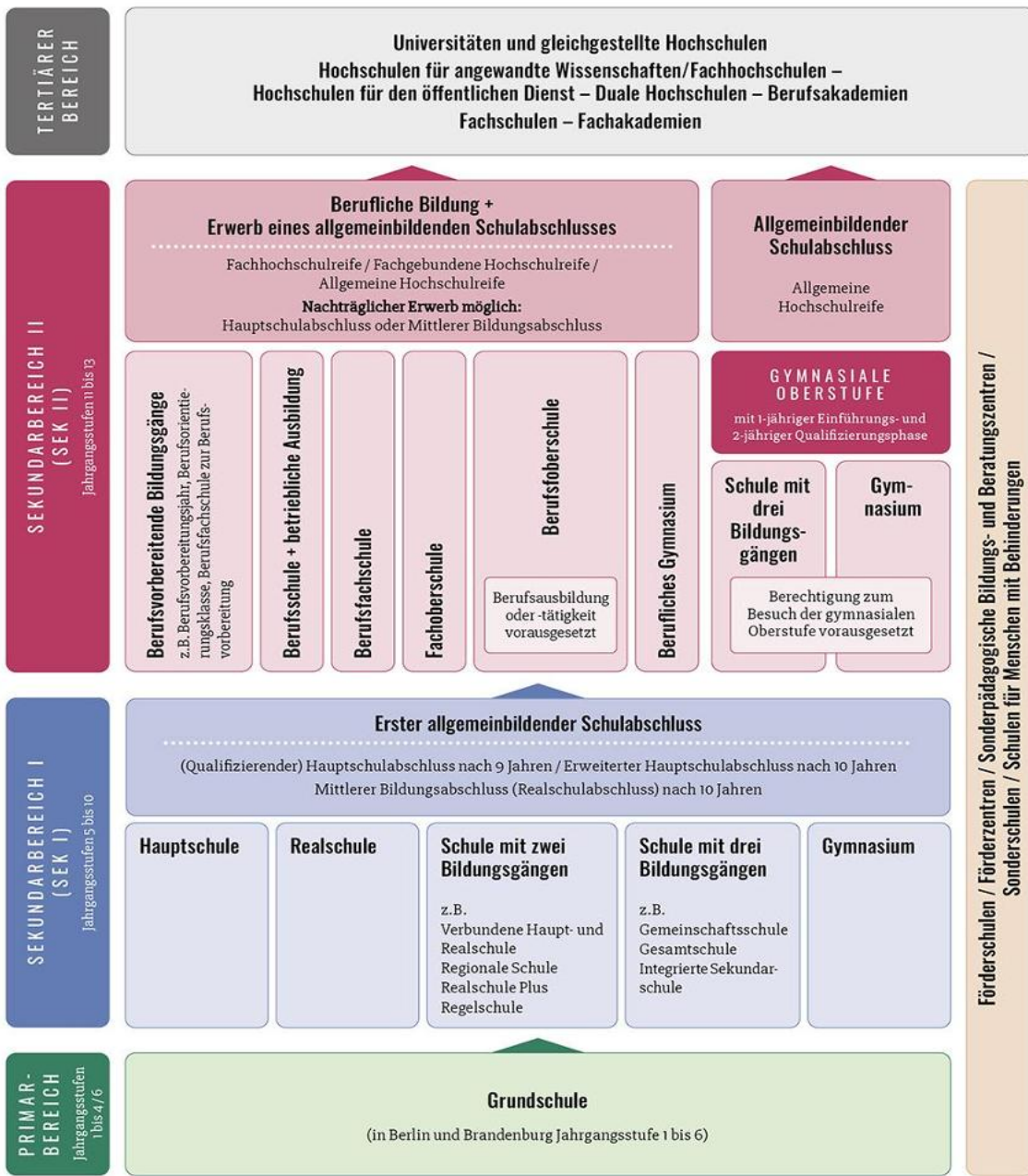
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

www.china-schul-
 akademie.de/lermodule/schul-
 e/lerneinheiten/schule-
 12/materialien/schule-m2-2/

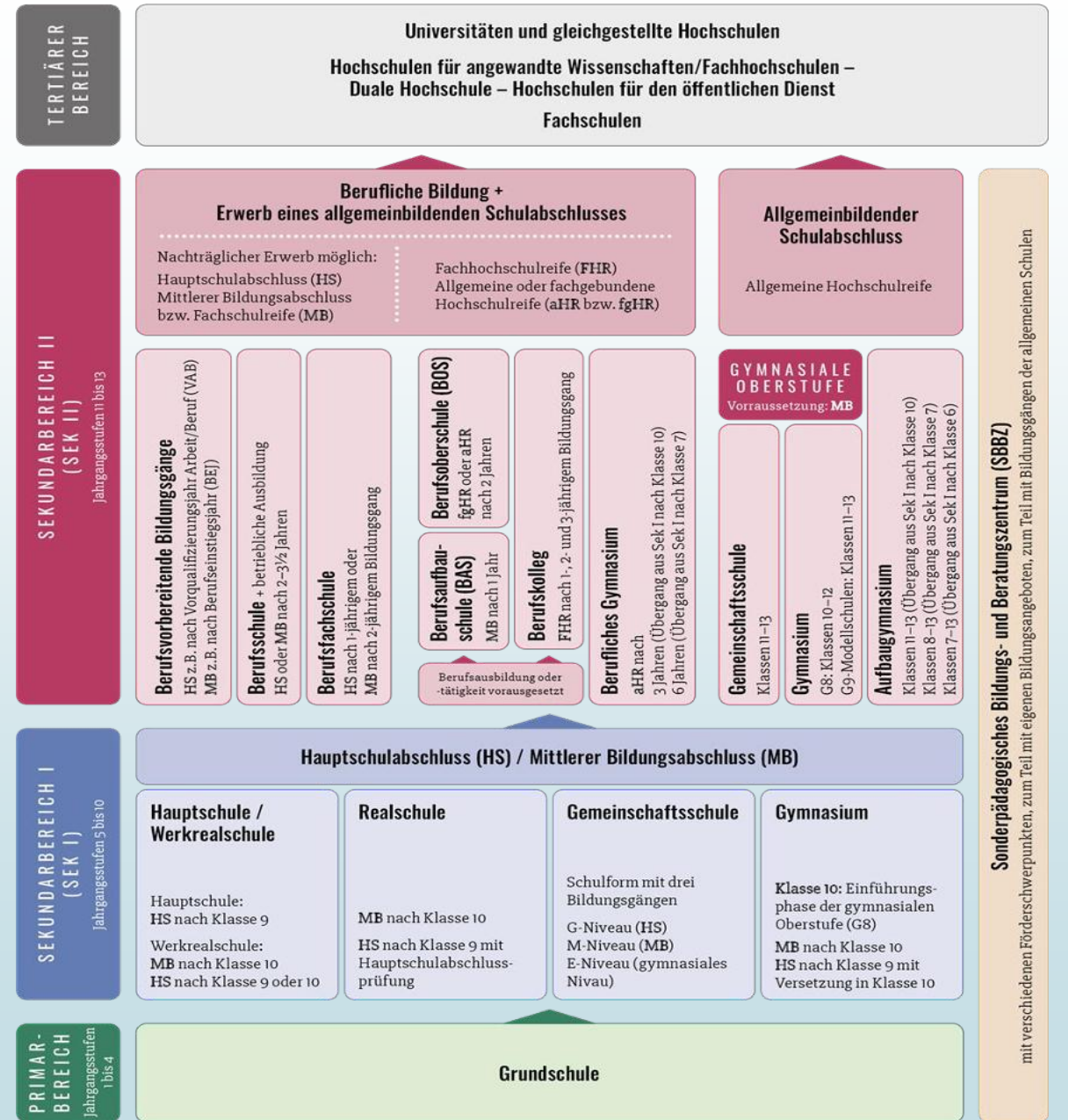


Das Schulsystem in Deutschland - Überblick

...und in Baden-Württemberg



Förderschulen / Förderzentren / Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren / Sonderschulen / Schulen für Menschen mit Behinderungen

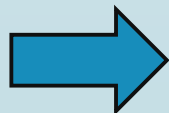


Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit verschiedenen Förderschwerpunkten, zum Teil mit Bildungsangeboten, zum Teil mit Bildungsgängen der allgemeinen Schulen

DAS deutsche Bildungssystem existiert nicht

- Bildung = Ländersache, d.h. föderalistische Struktur
- **Föderalismus** – ein System mit 16 Varianten
- Kultusministerkonferenz (KMK): Empfehlungen, Leitlinien
- gemeinsam: horizontale + vertikale Gliederung

regionale Besonderheiten / Schwerpunktsetzung möglich	Schulwechsel zwischen Bundesländern schwierig, unterschiedliche Anforderungen
Vielfalt – Wahlmöglichkeit – Transparenz – Durchlässigkeit „Kein Abschluss ohne Anschluss“	doch: Hürden bei Zugängen / Übergängen (verbindliche Grundschulempfehlung in BaWü)
Berufliche Bildung als echte Alternative zum Studium (Duales System)	„Fahrstuhleffekt“
lebenslanges Lernen (2. Bildungsweg, VHS...)	Zeit-, Energie- und Kostenfrage



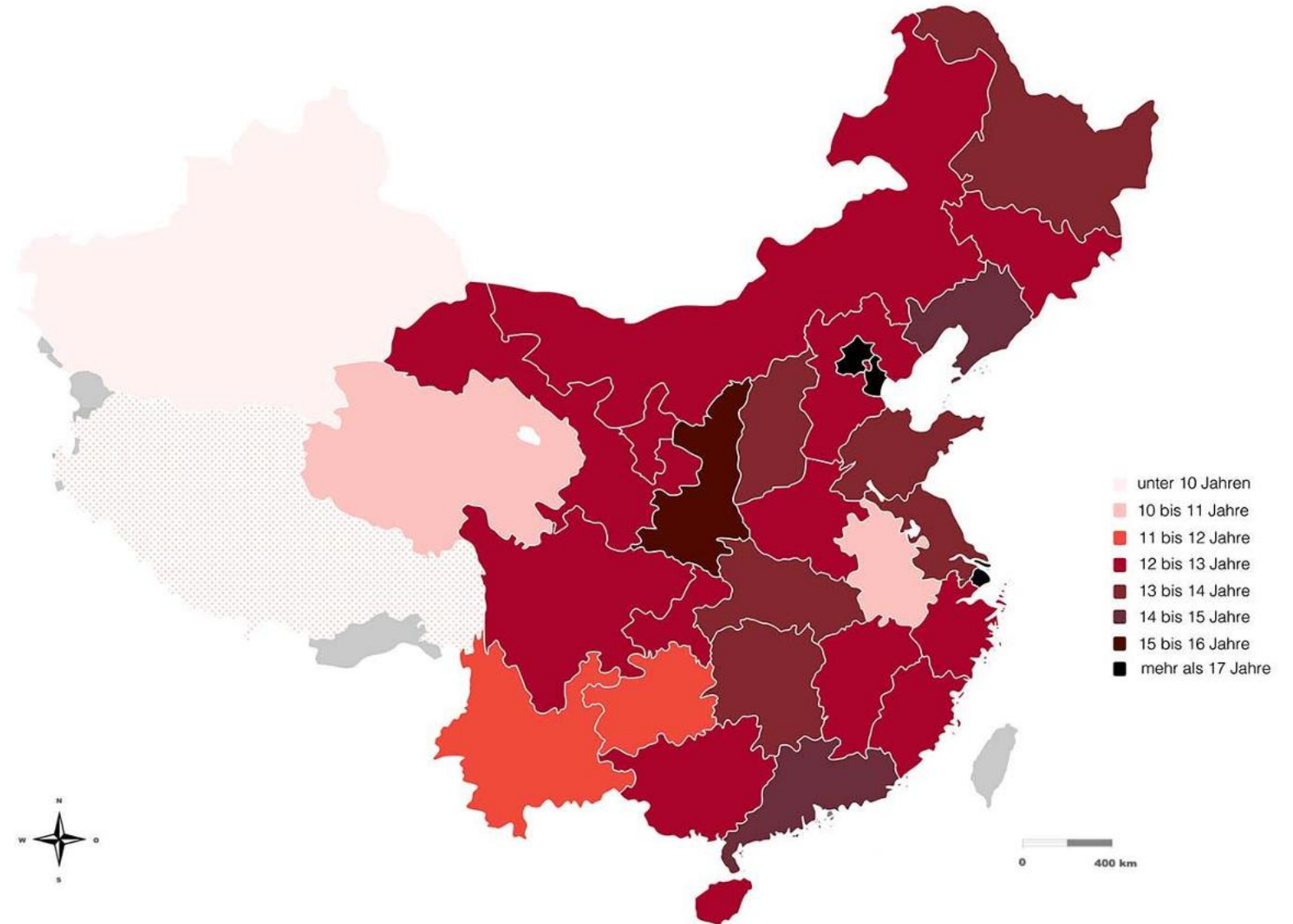
Frage der Bildungsgerechtigkeit

Ungleichheiten in China



<https://youtu.be/g-mKnVjFjQ8>

Regionale Ungleichheiten



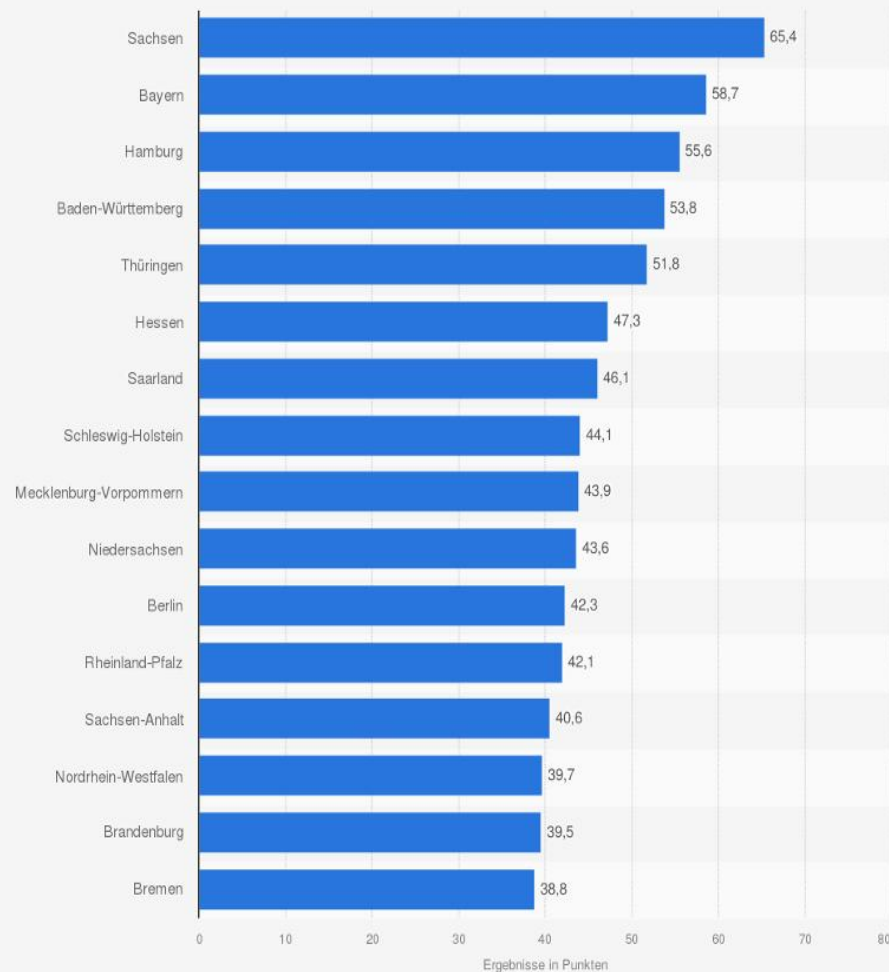
www.china-schulakademie.de/lernmodule/schule/lerneinheiten/schule-l4/materialien/m-schule-m4-1/

Regionale Ungleichheiten

„Als Cong 13 Jahre alt war, wurde ihre Mutter mit einem kleinen Jungen schwanger, woraufhin die gesamte Familie von ihrer Heimat im südlichen Shaanxi in eine Stadt in Zhejiang umzog. Millionen von Eltern im ländlichen China zieht es auf der Suche nach Arbeit in den Fabriken in die Städte – die meisten entscheiden sich jedoch dafür, ihre Kinder zurückzulassen, sodass diese ihre Ausbildung fortsetzen können. Der Grund dafür ist das strenge Hukou-System, das verhindert, dass Kinder vom Land öffentliche Schulen in den Städten besuchen, und sie stattdessen zwingt, schlechte, kaum staatlich regulierte „Schulen für Migrant*innen“ zu besuchen. Darüber hinaus können Schüler der Mittelstufe mit einem ländlichen Hukou die Zhongkao – die Zugangsprüfung zur oberen Mittelschule – nicht außerhalb ihres Heimatkreises ablegen. Im Grunde bedeutet dies, wenn sie in einer Stadt leben, nichts anderes als eine Sackgasse für ihren Bildungsweg. Wenn sich eine Familie auf dem Land also dafür entscheidet, ihr Kind im Mittelstufenalter in die Stadt mitzunehmen, kann davon ausgegangen werden, dass sie nicht daran interessiert ist, die Ausbildung des Kindes fortzusetzen. Für Cong war dies traurigerweise genau der Fall, denn sie musste bald darauf, in der siebten Klasse, die Schule abbrechen, um sich um ihren kleinen Bruder zu kümmern.“

Regionale Ungleichheiten

Gesamtbewertung der Bundesländer beim Bildungsmonitor 2025 (in Punkten)

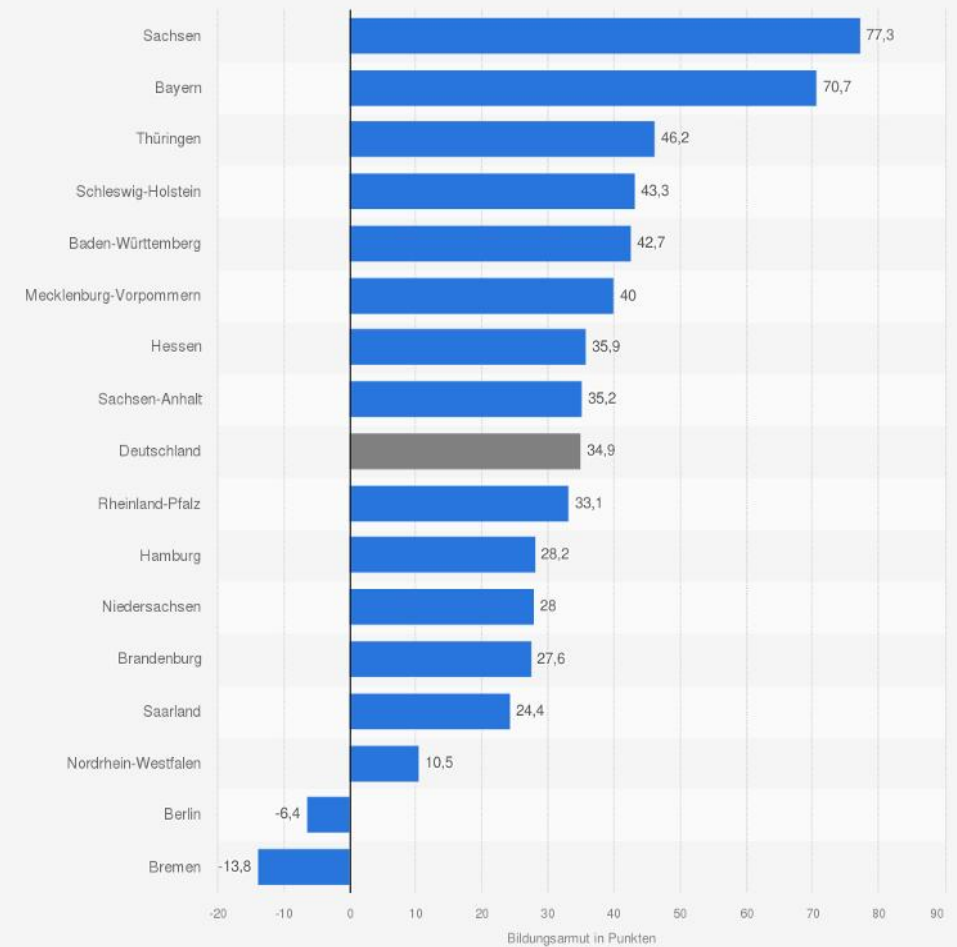


Quelle
INSM
© Statista 2025

Weitere Informationen:
Deutschland; IW Köln

<https://de.statista.com/graphic/1/201453/gesamtbewertung-der-bundeslaender-beim-bildungsmonitor.jpg>

Bewertung der Bildungsarmut in den Bundesländern nach dem Bildungsmonitor 2025 (in Punkten)



Quelle
INSM
© Statista 2025

Weitere Informationen:
Deutschland; IW Köln

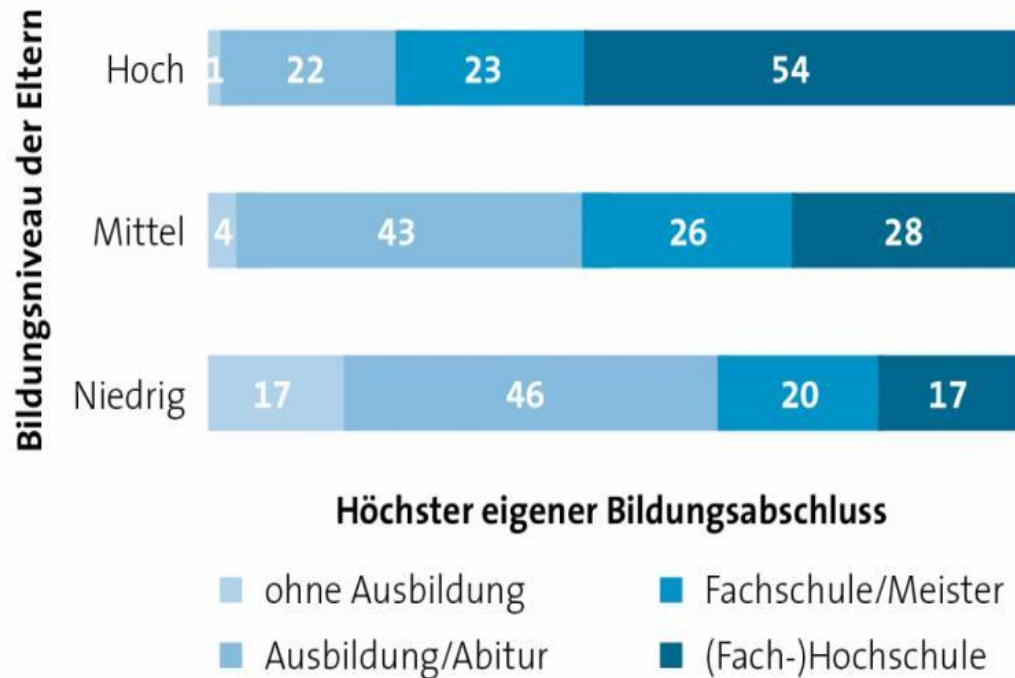
<https://de.statista.com/graphic/1/593168/bildungsarmut-an-schulen-in-den-bundeslaendern-nach-dem-bildungsmonitor.jpg>

Soziale Ungleichheiten



Soziale Ungleichheiten

Höchster Bildungsabschluss nach sozialer Herkunft, 2021 (in Prozent)

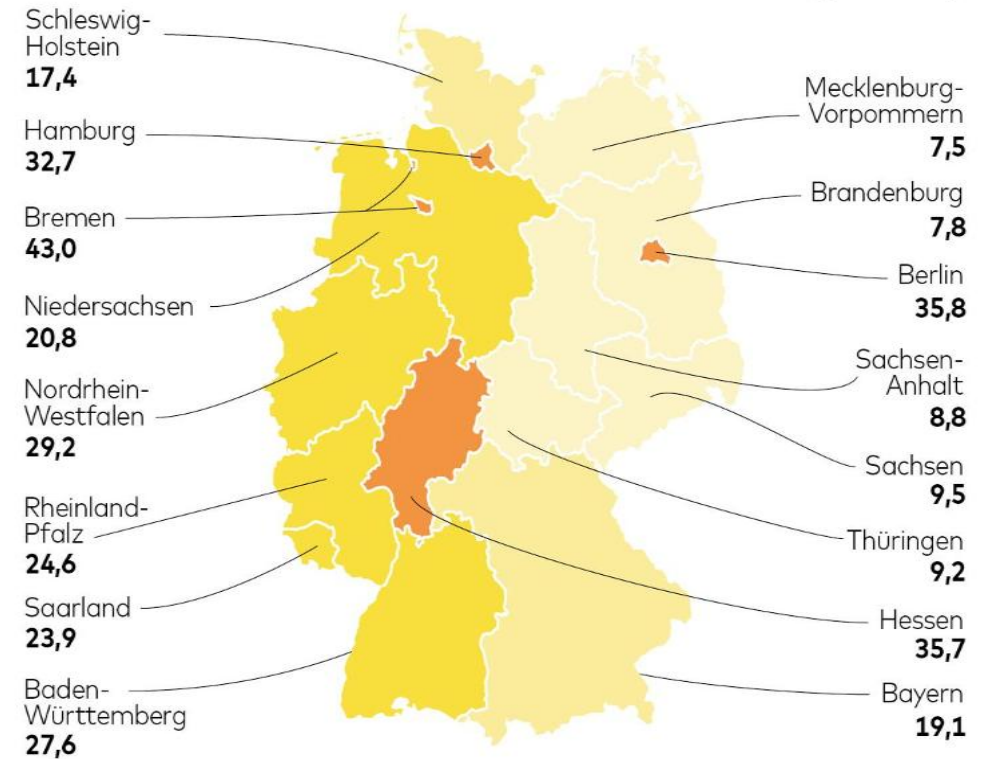


Quelle: ALLBUS (Die Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften) 2021, 30- bis 75-jährige Bevölkerung, gewichtete Daten, eigene Berechnung

Kita-Kinder mit ausländischer Familiensprache

ab drei Jahren bis zum Schuleintritt (2022), in Prozent

**Deutschland
gesamt: 23,8**



Quelle: Bundeszentrale für politische Bildung

WELT



Soziale Ungleichheiten

„Es ist ein **langfristiger Trend in Deutschland und in China**: Soziale Klassen verfestigen sich, die **Herkunft der Eltern entscheidet zunehmend über die Zukunft der Kinder**. Abhilfe schaffen kann nur eine gerechte Bildungspolitik.“

„Bei allen Unterschieden haben die Fördermaßnahmen in Deutschland und China jedoch eines gemein: **Das höchste Ziel** der staatlichen Sozial-, Bildungs- und Arbeitsmarktpolitik ist die **Herstellung von Chancengleichheit**. Der Staat kann nur die Voraussetzungen schaffen, die soziale Leiter muss jeder Mensch aus eigener Kraft erklimmen.“

Dominik Sprenger, Hanns Seidel Stiftung, 2018

Ungleichheiten im Vergleich

Faktoren für Ungleichheiten in China:

1. **regionale Unterschiede**, v.a. Stadt-Land-Gefälle
2. Abhängigkeit des Bildungserfolgs von der **Herkunft** (Stadt-Land-Gefälle, Migration: Wanderarbeiter)
3. zwar späterer Beginn der **Selektion** (6. Klasse Grundschule), doch harte Übergänge (Zhongkao, Gaokao)

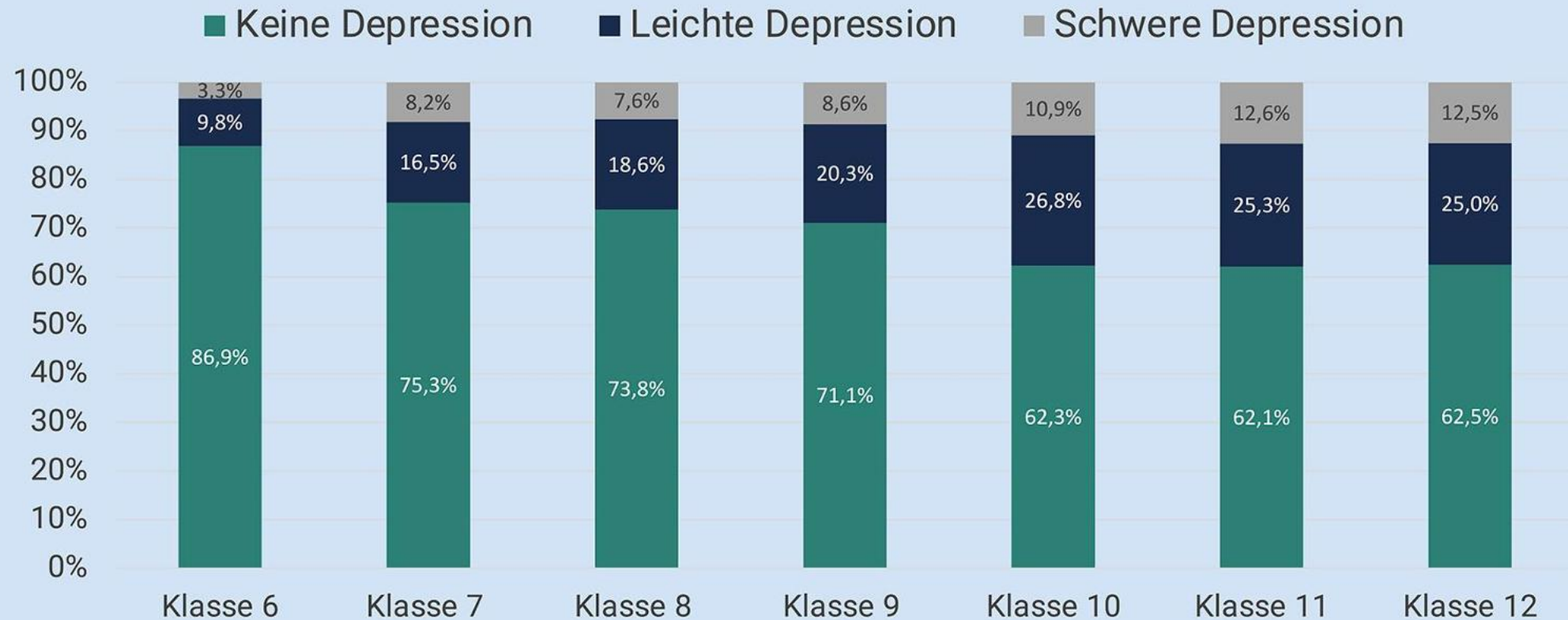
Faktoren für Ungleichheiten in Deutschland:

1. **Föderales System**: Unterschiede bei Anforderungen / schulischer Infrastruktur in den Bundesländern
2. Abhängigkeit des Bildungserfolgs von der **Herkunft** (bildungsferne Familien, Migrationshintergrund)
3. frühe **Selektion** nach der 4. Klasse Grundschule (mit Ausnahme von Berlin / Brandenburg: 6. Klasse)

Leistungsdruck in China

Anteil der festgestellten Depressionen bei Schüler*innen verschiedener Altersgruppen

Online-Umfrage 2020 unter 15.820 Schüler*innen (Hou/Chen 2021, 193)

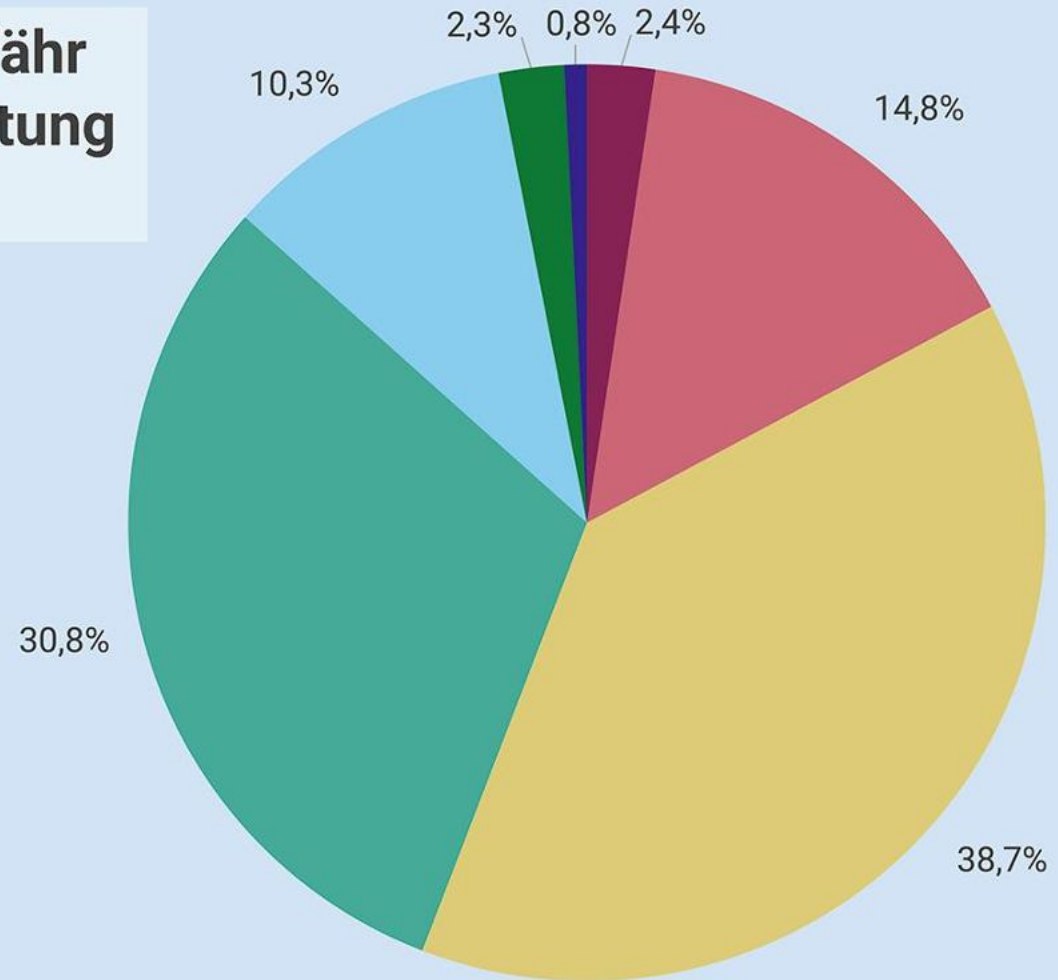


Leistungsdruck in China

Wie viele Stunden hast du ungefähr jeden Tag während der Vorbereitung auf die Gaokao geschlafen?

Online-Umfrage unter 2952 Gaokao-Absolvent*innen (Tengxun 2016)

- weniger als 4 Stunden
- 4 bis 5 Stunden
- 5 bis 6 Stunden
- 6 bis 7 Stunden
- 7 bis 8 Stunden
- mehr als 8 Stunden
- vergessen



Leistungsdruck in Deutschland

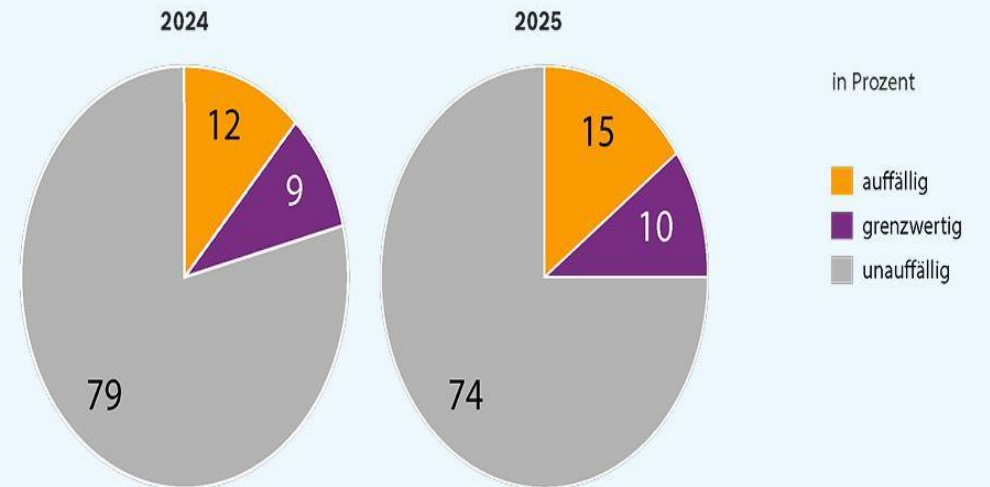
rb
Robert Bosch
Stiftung

Kriege, Leistungsdruck,
Klimakrise und Zukunftsängste
machen den Schüler:innen
aktuell (sehr) oft Sorgen.



Robert Bosch Stiftung (2024).
Deutsches Schulbarometer. Befragung Schüler:innen.

Psychische Auffälligkeiten von Kindern und Jugendlichen



Quelle: Deutsches Schulbarometer Schüler:innen 25/26

Die Realität hinter dem Gaokao: Zehn Stunden Schule täglich



<https://youtu.be/X8q9jIYlluw>

Gaokao

- Nicht einheitlich für ganz China: Unterschiedliche Prüfungsbögen! Kein landesweiter Test.
- Unterschiedliche Prüfungsmodelle:
 - „3+1+2“ in vielen Provinzen: Chinesisch, Mathematik, Fremdsprache + Physik oder Geschichte + 2 Wahlfächer
 - „3+3“ z. B. in Reformregionen wie Shanghai/Zhejiang: 3 Pflichtfächer (Chinesisch, Mathematik, Fremdsprache) + 3 Wahlfächer
 - einzelne Regionen haben Sonderregelungen, z. B. Minderheitensprachen
- Dauer: meist 2–3 Tage, in manchen Regionen bis zu 4 Tage
- Typischer Ablauf im „3+1+2“-Modell:
 - Chinesisch: 150 Minuten
 - Mathematik: 120 Minuten
 - Fremdsprache: 120 Minuten
 - Physik/Geschichte: 75 Minuten
 - Chemie, Geografie, Politik, Biologie: jeweils 75 Minuten

普通高等学校招生全国统一考试 „Nationale einheitliche Aufnahmeprüfung für reguläre Hochschulen“

Gaokao

Gegeben ist die Parabel

$$C : y^2 = 6x$$

Ihr Brennpunkt ist F . Eine Gerade durch F schneidet die Parabel C in den Punkten A und B . Eine weitere Gerade durch F , die senkrecht zu AB steht, schneidet die Leitlinie

$$l : x = -\frac{3}{2}$$

im Punkt E . Durch den Punkt A wird eine Senkrechte auf die Leitlinie l gezogen; der Fußpunkt ist D .

Welche Aussagen sind richtig?

- A. $|AD| = |AF|$
- B. $|AE| = |AB|$
- C. $|AB| \geq 6$
- D. $|AE| \cdot |BE| \geq 18$

Gaokao

语法填空

介绍了下围棋，讲一个艺术馆展出了关于围棋（Go）的展览，并讲解了围棋的定义，主题艺术展则巧妙融合传统文化、人工智能与当代艺术，是中国传统文化中的哲思与智慧与现代科技结合的全新呈现。

An exhibition at the Jiushi Art Museum in Shanghai is featuring artwork inspired by Go, one of the oldest board games in the world, 56____originated in China more than 4,000 years ago.

Go, or weiqi in Chinese, is one of 57____ earliest binary-based games. The movements of the black and white pieces reflect the basic ideas of Eastern philosophy, according to Tu Ningning, curator of the exhibition.

"The exhibition brings together Go culture, cutting-edge technology and contemporary art," says Tu. "We hope 58____ (present) the rather abstract Go game and AI in a visual context, and initiate dialogues with minimalism art, conceptual art and expressionism."

"Each move should serve a long-term purpose. You try to lead the opponent into your trap and force them to follow your 59____(guide) till they lose," explains Wang Wei, a Go player among the visitors to the exhibition.

"The players' personalities 60____ (reveal) during the game, and one's weaknesses are exposed to the opponent," she adds. "A decent winner always 61____(try) to outplay the opponent 62____ no more than one or two points as a gesture of modesty and respect for the other side."

Tu says it was the balance between the black and white pieces, beauty in the 63____(strategy) placement of the pieces, 64____ the energy flow following each move that inspired artists to create oil paintings, sculptures, 65____(digital) generated graphics and silk-screen prints for the showcase.

Gaokao

Am 8. Mai 1945 kapitulierte Deutschland. In vielen europäischen Ländern wurde dieser Tag als offizieller Gedenktag begangen. Die Bundesrepublik Deutschland ging damit jedoch lange zurückhaltend um. Erst 1985 wurde der 8. Mai als „Tag der Befreiung“ verstanden — als Befreiung der Deutschen von der nationalsozialistischen Gewaltherrschaft und als Ende eines Irrwegs der deutschen Geschichte.

Worauf lässt sich dieser Wandel in der Bundesrepublik zurückführen?

Aussagen:

- ① Generationswechsel in der Bevölkerung
- ② Wandel des historischen Bewusstseins in der Gesellschaft
- ③ schnelles Wirtschaftswachstum
- ④ Entspannung im Kalten Krieg zwischen USA und Sowjetunion

Antwortmöglichkeiten:

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

Gaokao

语法填空

介绍了下围棋，讲一个艺术馆展出了关于围棋（Go）的展览，并讲解了围棋的定义，主题艺术展则巧妙融合传统文化、人工智能与当代艺术，是中国传统文化中的哲思与智慧与现代科技结合的全新呈现。

An exhibition at the Jiushi Art Museum in Shanghai is featuring artwork inspired by Go, one of the oldest board games in the world, 56____originated in China more than 4,000 years ago.

Go, or weiqi in Chinese, is one of 57____ earliest binary-based games. The movements of the black and white pieces reflect the basic ideas of Eastern philosophy, according to Tu Ningning, curator of the exhibition.

"The exhibition brings together Go culture, cutting-edge technology and contemporary art," says Tu. "We hope 58____ (present) the rather abstract Go game and AI in a visual context, and initiate dialogues with minimalism art, conceptual art and expressionism."

"Each move should serve a long-term purpose. You try to lead the opponent into your trap and force them to follow your 59____(guide) till they lose," explains Wang Wei, a Go player among the visitors to the exhibition.

"The players' personalities 60____ (reveal) during the game, and one's weaknesses are exposed to the opponent," she adds. "A decent winner always 61____(try) to outplay the opponent 62____ no more than one or two points as a gesture of modesty and respect for the other side."

Tu says it was the balance between the black and white pieces, beauty in the 63____(strategy) placement of the pieces, 64____ the energy flow following each move that inspired artists to create oil paintings, sculptures, 65____(digital) generated graphics and silk-screen prints for the showcase.

Der Oktober ist in den östlichen Küstengebieten von Taiwan unseres Landes die Zeit, in der der Reis Ähren bildet und blüht.

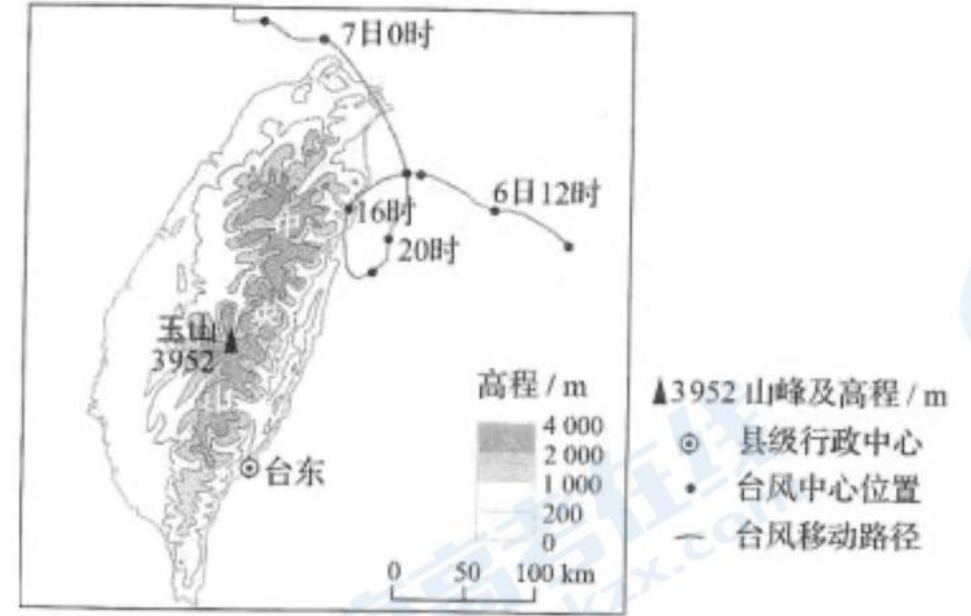
Am 6. Oktober 2007 um 15:30 Uhr landete der Taifun „Krosa“ auf der Insel Taiwan. Der Radius des Windkreises der Stärke 7 betrug ungefähr 430 Kilometer.

Am 6. Oktober um 14:00 Uhr stieg in den östlichen Küstengebieten östlich des Zentralgebirges die lokale Lufttemperatur auf über 36 °C, und die Luftfeuchtigkeit sank;

um 16:00 Uhr stieg die Lufttemperatur auf 39 °C; um 18:00 Uhr erreichte sie immer noch 35 °C.

Im gleichen Zeitraum blieb die Lufttemperatur in den meisten westlichen Küstengebieten der Insel Taiwan stabil bei 24–26 °C.

Die folgende Abbildung zeigt das Relief der Insel Taiwan und die Bewegungsrouten dieses Taifuns.

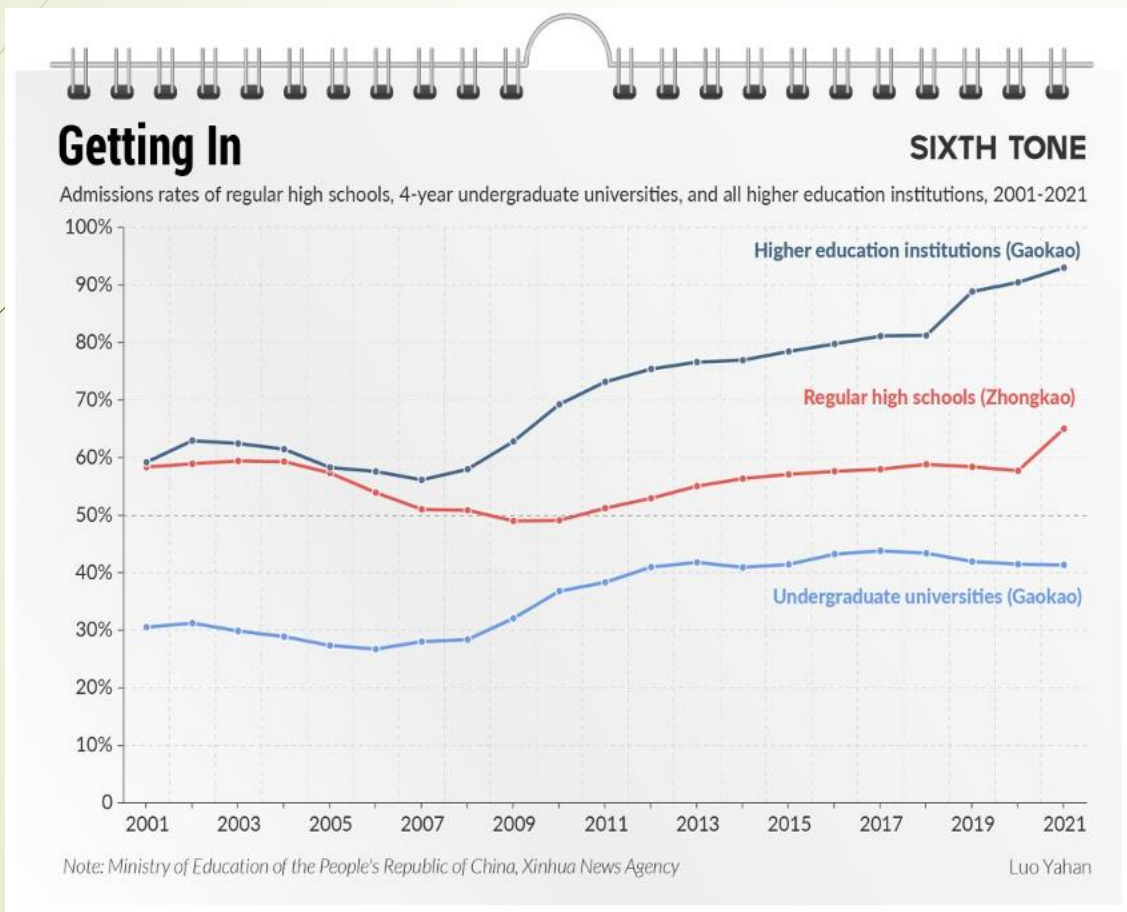


(1) Schätze die Entfernung von Taitung zum Zentrum des Taifuns am 6. Oktober 2007 um 16:00 Uhr und beurteile die Windrichtung in Taitung. (4 Punkte)

(2) Analysiere aus dem Blickwinkel des Reliefs, warum dieser Taifun in den östlichen Küstengebieten der Insel Taiwan das Phänomen hoher Temperatur und niedriger Luftfeuchtigkeit verursachte. (8 Punkte)

(3) Erläutere den Einfluss dieses Taifuns auf den Reisertrag in den östlichen Küstengebieten der Insel Taiwan sowie die Gründe dafür. (4 Punkte)

Zhongkao, nicht Gaokao, ist jetzt die entscheidende Prüfung, sagen Eltern.



<https://www.sixthtone.com/news/1013176>

„Nachhilfe“

國小部期中考

翰園國小榮譽榜

三民 仁立剛 英文 100	三民 郭章伶 社會 96	國小部期末榮譽榜
三民 仁立剛 國語 100	三民 仁立剛 自然 95	三民 陳荷瑋 英文 100
三民 郭章伶 國語 100	民權 周芷安 國語 95	三民 陳荷瑋 數學 100
	民權 陳祖怡 國語 95	三民 陳荷瑋 國語 98

三民 張家婕 英文 99

三民 仁立剛 社會 99	三民 郭章伶 自然 95	民權 周芷安 數學 96
民權 蘇銘凱 社會 99	三民 郭章伶 英文 95	民權 周芷安 自然 96
民權 蘇銘凱 自然 99	三民 張家婕 社會 94	三民 陳荷瑋 社會 96
	三民 陳荷瑋 社會 94	民權 周芷安 英文 95

三民 陳荷瑋 英文 99

三民 仁立剛 數學 98	三民 許育仁 英文 93	國小英文實用文法班
民權 陳祖怡 數學 97	民權 張育瑋 國語 93	Grammar in Mind
三民 張家婕 國語 96	健康 蔡佳璇 社會 92	reading fun in mind 基礎學期的主題式文法教學
	三民 陳荷瑋 自然 92	強化英文理解能力與提升寫作技巧

國小英文閱讀養成班

Reading for Comprehension

reading fun fun reading 訓練多元的文學閱讀

reading fun fun reading 從小培養孩子的英文閱讀能力

reading fun fun reading 發掘關鍵性思考與記憶力

翰林培育棟

翰園國小部 一~六年級

數學加強班 兒童美語班(劍橋英檢)
寒暑假全日班 升小一正音班

功課完成，課業加強，期末拔羽

Doppelte Entlastung

Verbot der kommerziellen Nachhilfe

Reduzierung von

1. Hausaufgabenbelastung

2. außerschulischem Nachhilfeunterricht

Kernmaßnahmen:

- Begrenzung der Menge und Dauer von Hausaufgaben
- Stärkere Kontrolle privater Nachhilfeanbieter
- Verbot bzw. starke Einschränkung gewinnorientierter Nachhilfe in Kernfächern
- Keine fachbezogene Nachhilfe an Wochenenden, Feiertagen und in Ferien
- Ausbau schulischer Nachmittagsbetreuung und schulischer Zusatzangebote

Gegenmaßnahmen/Reformen

Gründe für Reform

- Ungleichheiten
- Leistungsdruck & mentale Gesundheit
- Bevölkerungspolitik
- Machtanspruch der KPCh
- Börsenkurse & Pleiten
- Arbeitslosigkeit?
- Verlagerung in die Illegalität?
- Zufriedenheit oder Angst?

Debatten innerhalb der VR China – Das Beispiel Zhihu

知乎

首发于
双减看法

无障碍

对于双减政策的看法



兔先森

Die Userin „Mr. Rabbit“ (Tu Xiansen 兔先森) am 20.08.2021.

Ich habe gerade angefangen mit der zehnten Klasse. In diesem Text will ich über meine Meinung zur Politik der „doppelten Entlastung“ sprechen. Eigentlich denke ich, dass die Politik der „doppelten Entlastung“ keine guten Folgen bringen wird. Nachdem die Regelungen verkündet wurden, sah es danach aus, als ob der Druck auf die Schüler*innen geringer wurde – doch einige Schüler*innen könnten durch die neue Politik auch die Chance verloren haben, eine obere Mittelschule oder eine Hochschule zu besuchen. Für mittelmäßige Schüler*innen ist die Abschaffung des Nachhilfeunterrichts eine grausame Sache. [...] Bevor ich in die untere Mittelschule kam, habe ich Englischunterricht gehasst, weil der Lehrer uns nur auswendig lernen ließ. Nachdem ich an die untere Mittelschule kam, habe ich dann aber einen Nachhilfekurs besucht, wo ich dann meine erste gute Englischlehrerin getroffen habe. [...] Durch sie haben sich meine Englischnoten schlagartig verbessert und ich begann, mich für Englisch als Fach zu interessieren.

▲ 赞同 431 ▼

● 247 条评论

➦ 分享

♥ 喜欢

★ 收藏

📄 申请转载

...



尉迟泷

2021-08-26

Der Nutzer Wei Chilong 尉迟泷 antwortet in einem Kommentar vom 26.08.2021 auf den Post oben.

Ich bin gerade in die 12. Klasse gekommen und möchte ein bisschen von meiner bescheidenen Meinung kundtun. Die von der Regierung verkündete Politik der „doppelten Entlastung“ will verhindern, dass sich in den Schulformen der neunjährigen Schulpflicht eine aristokratische „Zweiklassengesellschaft“ [von staatlichen und privaten Schulen] wie in Großbritannien entwickelt und dass Kapital übermäßig in den Bildungsmarkt strömt. Der Zweck ist also ein ziemlich anderer als „die Entlastung der Schüler*innen“ [...] wie die Autorin des Posts oben meint. [...]

Die Einschränkung der Nachhilfeindustrie ist doch eigentlich nichts anderes eine Schwächung der gesellschaftlichen Mobilität. Schließlich ist es die Mittelschicht, die das meiste Kapital für Nachhilfekurse aufwendet. Die Leute ganz oben finden so oder so eine Antwort auf jede neue Regelung, sie verlieren also kaum etwas.



东海阿飞

2021-09-04

双减不是为了教育，是为了生育率😂😂

👍 72



Amiee

2021-09-19

国家不想叫资质平平的孩子通过补课占据高等教育资源

👍 27



诱惑的街 回复 Amiee

2021-10-01

哈哈是的是的

👍 赞

Jugendkultur und Arbeit - Internetmemes





躺平 tāng píng

Sich gegen den Leistungsdruck wehren, indem man sich hinlegt und entspannt.



45度人生/青年 45 dù rénshēng/qīngnián

Kompromiss zwischen Anpassung und Widerstand gegen gesellschaftliche Erwartungen.



全职儿女 quánhí ér nǚ

Junge Erwachsene, die zu Hause leben und Aufgaben im Austausch für finanzielle Unterstützung übernehmen.



逃离北上广 táolí běi shàng guǎng

Junge Menschen ziehen in kleinere Städte, um urbanem Stress zu entkommen.



润学 rùn xué

Strategie, China zu verlassen, um „bessere“ Lebensbedingungen zu finden.

Keine Lust auf das Hamsterrad

Tangping (躺平), „flachliegen“ vs. nèijuǎn (内卷) Involution



„Tsinghua-Involutionskönig“
(清华卷王)

„Die zeitgenössische Jugend [sollte] niemals wählen, „flach zu liegen““
Online-Plakat der Kommunistischen Jugendliga

Was ist...

Jugendarbeitslosigkeit?

Allgemein: Anteil der **15-24-Jährigen**, die keine Arbeit haben, aber verfügbar und **auf der Suche nach Arbeit** sind.

- Zahl der arbeitslosen 15-24-Jährigen als Anteil der Erwerbspersonen der gleichen Altersklasse
- Jugendarbeitslosenquote **nicht** Prozentsatz der arbeitslosen Personen an der Gesamtbevölkerung im Alter von 15-24 Jahren.

Angaben für die VR China:

Jugendarbeitslosenquote für **16-24jährige** wird durch **Umfragen in Städten** erhoben; Anteil an der Gruppe derjenigen, die einen Job suchen oder arbeiten, **“ausgenommen Studenten”**

Überqualifizierung und Unterbeschäftigung

- Flaute der Wirtschaft während/nach Covid-19
- Steigende Zahl von Hochschulabsolventen (sozialer Aufstieg!!!) u.a. wegen aufgeschobener Prüfungen
- Keine „passenden“ Stellen für Hochschulabsolventen: was suchen Uniabgänger, was suchen Firmen?
- Automatisierung (in bestimmten Bereichen kein Bedarf mehr für Uniabsolventen, in anderen zu hohe Qualifikation)
- Plattformökonomien (bieten für Uniabsolventen eigentlich nur Übergangsmöglichkeit)

Offizielle Reaktionen auf das Problem



The screenshot shows a news article header with two logos: the Central School of Communist Youth League of China (中央团校) on the left and the China Youth University of Political Studies (中国青年政治学院) on the right. Below the logos is a navigation menu with items like '走进团校', '新闻资讯', '党的建设', etc. The article title is 'Niánqīng rén yào zì zhǎo chīkǔ' (年轻人要“自找苦吃”) and the subtitle is '——跟习近平学吃苦精神'. At the bottom, it lists the source as '新闻中心', the date as '2020-09-02', the author as '毛贇美', and the editor as '王娟'.

https://www.zytx.org.cn/xwzx/genzongshujixue/202009/t20200902_105510.html

“吃苦”对年轻人是很大的锻炼和教育
„Ertragen von Entbehrungen“ für junge Menschen eine wichtige Schulung und Lernerfahrung”

现在的年轻人生活条件优越，是幸福的一代，
(。。。) 让他们到艰苦的地方去找‘苦’吃。

Die jungen Menschen von heute leben unter hervorragenden Bedingungen und sind eine glückliche Generation, dennoch muss man ihnen ein wenig Erziehung durch Rückschläge zukommen lassen und sie an schwierige Orte schicken, damit sie dort das ‚Leid‘ suchen.“

Reformen auf dem Arbeitsmarkt

- Neue Regularien nach 2023, Ausbau eines landesweiten **Vermittlungsservices** für Akademiker*innen
- Praktika; Förderung für Arbeitgeber, die junge Menschen beschäftigen; mehr Stellen in staatlichen Betrieben; aber:
- In early April 2025, China National Nuclear Corporation (CNNC) proudly posted about the overwhelming response to a recent job posting: “We received **1,196,273 resumes**! They came from 10 cities and 14 top universities across China. Together with over 100 affiliated organizations, we are hiring for **1,730 key roles**.” <https://www.scmp.com/economy/china-economy/article/3305996/chinese-nucl...>



< 糯米宝贝 关注

只要我奋斗
贫困就追不上我!

美团骑手招聘，高薪，新人奖 2000

有人问我；
我跑外卖配送，不赚钱怎么办？
乖乖，你跟一个人结婚，
万一不幸福怎么办？
这么大的事儿，你都敢赌，
跑个外卖配送，怎么就不敢尝试了？
跟对人，做对事，干就完了！ #招聘 #找工作避
雷 #美团招聘

启新 1889

5天前 河北

„Solange ich fleißig arbeite,
kann mich die Armut nicht einholen!“

Meituan (美团) sucht Mitarbeiter, hohe Gehälter, 2000 Yuan (ca. 260 Euro) Bonus für neue Mitarbeiter

Jemand fragt mich: „Was, wenn ich als
Essenslieferant arbeite und kein Geld verdiene?“
Hey du, wenn du jemanden heiratest,
was ist, wenn du nicht glücklich wirst?
Bei so einer großen Sache traust du dich, aber du
traust dich nicht, als Essenslieferant zu arbeiten
und es auszuprobieren?
Finde die richtige Leitung, mach das Richtige, und
los geht's!
#Jobangebote #Risikovermeiden bei Jobsuche
#meituan Anzeige

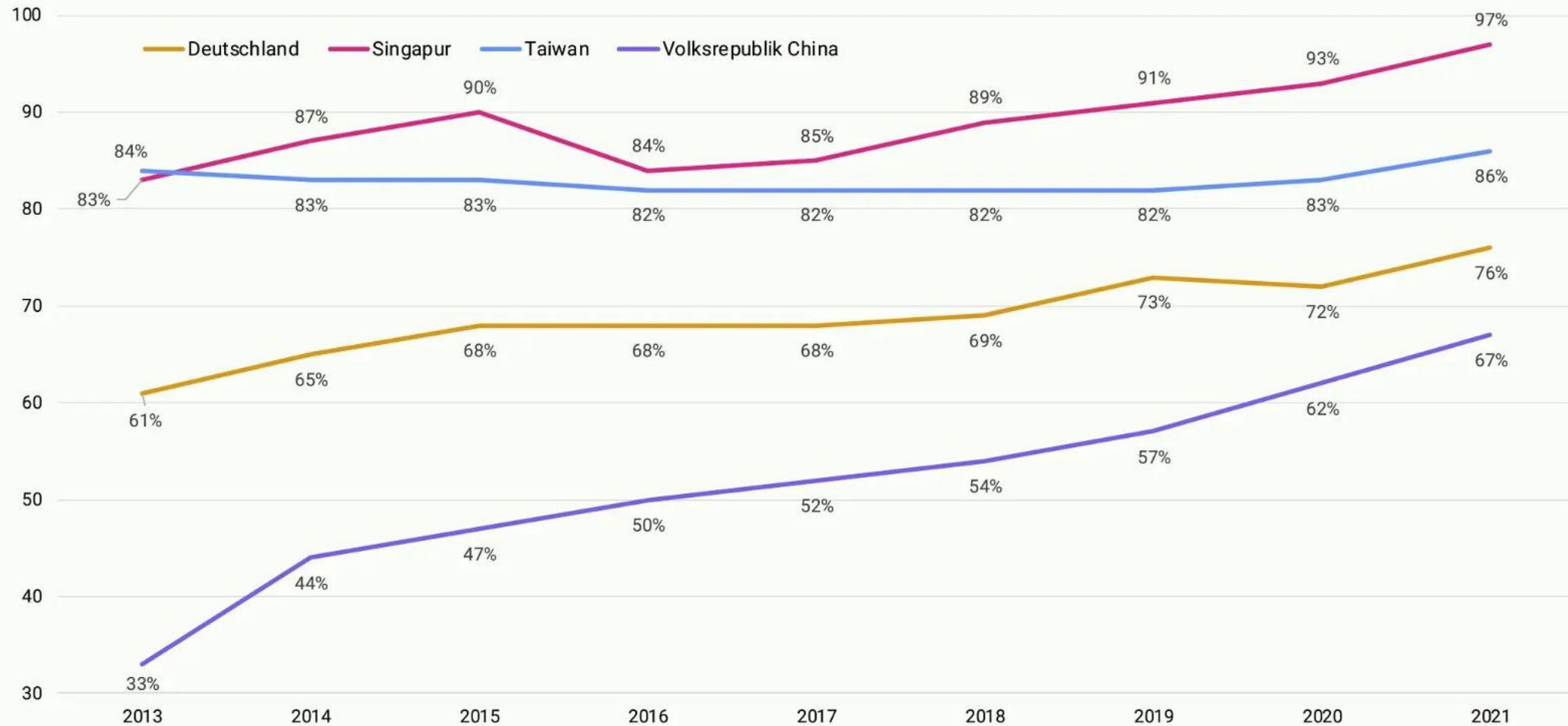
Universitäten

- ▶ Wie hoch ist Ihrer Meinung nach der Anteil der jungen Erwachsenen
- ▶ in der Volksrepublik China, in Deutschland, Taiwan (Republik China) und Singapur,
- ▶ die an einer Hochschule studieren?



Anteil der an Hochschulen Studierenden

Prozentsatz derjenigen, die im tertiären Bildungsbereich eingeschrieben sind, von der Gesamtzahl der Absolvent*innen eines Sekundarschulabschlusses der letzten fünf Jahrgänge





Bringen Sie die folgenden Universitäten (jeweils die beste des jeweiligen Landes) in die Reihenfolge nach ihrem Rang im Times Higher Education World University Ranking 2023. Beginnen Sie mit der besten Universität.

⋮ Tsinghua Universität



⋮ University of Oxford



⋮ TU München



⋮ Nationaluniversität Singapur



⋮ Nationaluniversität Taiwan



⋮ Harvard University



⋮ Eidgenössische Technische Hochschule Zürich (ETH)



Universitätsrankings (2023)

Rang, Name und Land der jeweils besten Universität in drei verschiedenen bekannten internationalen Universitätsrankings aus dem Jahr 2023

Times Higher Education Ranking				QS World University Ranking				Shanghai Ranking			
1	Oxford		Großbritannien	1	MIT		USA	1	Harvard		USA
2	Harvard		USA	2	Cambridge		Großbritannien	4	Cambridge		Großbritannien
11	ETH		Schweiz	9	ETH		Schweiz	20	ETH		Schweiz
16	Tsinghua		Volksrepublik China	11	Nationaluniversität Singapur		Singapur	22	Tsinghua		Volksrepublik China
19	Nationaluniversität Singapur		Singapur	12	Peking Universität		Volksrepublik China	55	Heidelberg		Deutschland
30	TU München		Deutschland	49	TU München		Deutschland	71	Nationaluniversität Singapur		Singapur
187	Nationaluniversität Taiwan		Taiwan (Republik China)	77	Nationaluniversität Taiwan		Taiwan (Republik China)	> 200	Nationaluniversität Taiwan		Taiwan (Republik China)

Universitätsrankings Asien (2025/26)

Institution	Country/territory	Rank 2026	Rank 2025
<u>Tsinghua University</u>	China	1	1
<u>Peking University</u>	China	2	2
<u>National University of Singapore</u>	Singapore	3	3
<u>Nanyang Technological University, Singapore</u>	Singapore	=4	4
<u>The University of Tokyo</u>	Japan	=4	5
<u>University of Hong Kong</u>	Hong Kong	6	6
<u>Fudan University</u>	China	7	7
<u>Zhejiang University</u>	China	8	8
<u>Shanghai Jiao Tong University</u>	China	9	10
<u>The Chinese University of Hong Kong</u>	Hong Kong	10	9

www.timeshighereducation.com/news/asia-university-rankings-2026-results-announced

Berufsbildung in China



Ich bin Berufsschüler (2025)



Reformen in China: Re-Ideologisierung der Bildung

➤ **Stärkung der moralischen Bildung**

- vornehmliche Aufgabe von L: nicht Weitergabe von Wissen, sondern Formung der S-Persönlichkeit
- moralische Qualitäten, Wissen und Fähigkeiten gleichwertig betrachtet
- doch: Moral immer an erster Stelle

➤ **Einbeziehung ideologischer Ziele**

- Aufbau des Sozialismus chinesischer Prägung
- starkes National- und Sendungsbewusstsein entwickeln

➤ Quelle: Curriculum Deutsch für die Oberstufe der allgemeinbildenden Sekundarstufe (2017/18)



Reformen in China: Re-Ideologisierung der Bildung am Beispiel Fremdsprachen-Unterricht / DaF

- „Daher sollte Fremdsprachenunterricht mit seinem Bildungs- und Erziehungsauftrag besonderen **Wert auf die Vermittlung der Kernwerte des Sozialismus** legen“
- Es ist „von größter Wichtigkeit(...), im Prozess des Fremdsprachenerwerbs bewusst auf die **Entwicklung der eigenkulturellen Entwicklung** zu achten“
- „(...) die **großartige traditionelle chinesische Kultur** zu verstehen, zu würdigen und sich mit ihr zu identifizieren“
- „(...) die **fortschrittliche Kultur des Sozialismus zu propagieren** und ein Bewusstsein dafür zu entwickeln, Träger der chinesischen Kultur zu sein“
- „zur **Stimme Chinas** werden“
- „(...) dass die Etablierung von Deutschunterricht an Schulen (...) dazu beiträgt, dass China seiner internationalen Verantwortung und seinen Pflichten besser nachkommen und damit **seine kulturelle Überlegenheit als Land mit altehrwürdiger Zivilisation** besser zum Tragen bringen kann.“

Kulturelle Überlegenheit Chinas!!

- Landeskundliche Inhalte der Zielsprache zugunsten der **Propagierung chinesischer Werte** zurückgedrängt
- Paradigmenwechsel: FS-Lernen als Mittel zur **Stärkung des eigenen Selbstbewusstseins, Bewusstwerden der Überlegenheit Chinas**
- Instrumentalisierung des Deutsch- bzw. FS-Unterrichts als Strategie der **Missionierung** (Sendungsbewusstsein)

CHINA IM 21. JAHRHUNDERT

Politik, Wirtschaft und Kultur im Unterricht



Aktuelle Reformen in China: Priorisierung von Technik / KI



Welche Rolle sollte Bildung in der „Ära der (Künstlichen) Intelligenz“ spielen?

- „White Paper on Smart Education“ (16.5.2025)
- hohe nationale, strategische Priorität von digitaler Bildung
- „National Master Plan for Building **a Leading Country in Education**“
- Integration von KI in Erziehung und Bildung, um digitale Kluft zu überwinden
- neue Maßstäbe für die Bildungsentwicklung
- Leitprinzipien:
 - 3 C (connection – content – cooperation)
 - 3 I (integrated – intelligent – international)
- Huai Jinpeng, Bildungsminister des MOE, WDEC 2025

Quelle: www.moe.gov.cn

Aktuelle Reformen in China: Priorisierung von Technik / KI



<https://www.businessinsider.de/wirtschaft/ex-bytedance-ingenieur-sieht-china-im-ki-rennen-deutlich-hinter-den-usa/> 28 Apr. 2026

MOE- Symposium in Nanjing (22.4.2026):

- Reform der Ingenieurausbildung („excellent engineer“-training)
- KI-gestützter pädagogischer Paradigmenwechsel
- Integration von Wissenschaft und Industrie
- internationale Kooperation, „so dass China seine Erfahrung im Training von exzellenten Ingenieuren breiter teilen kann“ (Huai Jinpeng, Bildungsminister)

http://en.moe.gov.cn/news/press_releases/202605/t20260503_1435408.html 25. April 2026

Aktuelle Reformen in China: 15. Fünfjahresplan (2026–2030)

Fokus auf Digitalisierung und KI (→ technologische Souveränität)

- KI-Pflichtfach an allen Grund- und Sekundarschulen (seit Sept. 2025)
- Ausbau einer digitalen Infrastruktur („Smart Education of China“):
- Nutzung von Big Data für personalisiertes Lernen
- Verstärkte Forschung in KI, Halbleiter-, Quanten- und Biotechnologie



Aktuelle Reformen in China: 15. Fünfjahresplan (2026–2030)

Förderung der Chancengleichheit

- schrittweise Erweiterung des gebührenfreien Bildungszugangs → Reduzierung der Bildungskosten
- massiver Ausbau der Einrichtungen zur Vorschulerziehung
- Verlängerung der 9-jährigen Schulpflicht
- gezieltere Ressourcenverteilung (Lehrkräfte, Schulplätze)
- Inklusion von Migrantenkindern (>79 %) und Kindern mit Behinderungen (>97 %)



Aktuelle Reformen in China: 15. Fünfjahresplan (2026–2030)

Qualitätsentwicklung

- von reiner Wissensvermittlung zu umfassender Kompetenzentwicklung
- ganzheitliche Entwicklung und Wohlbefinden: 2 Std. Sport täglich, Anti-Mobbing-Kampagnen



Aktuelle Reformen in China: 15. Fünfjahresplan (2026–2030)

Exzellenzinitiative bei Hochschulbildung und Forschung:

- Ausbau der Kapazitäten an Top-Universitäten
- Förderung von Master- und Promotionsabschlüssen mit praktischen Leistungen
- intensivere Zusammenarbeit mit Universitäten („academia-industry integration“)



Aktuelle Reformen in China: Minderheitenpolitik

- ▶ neues Gesetz (2026) schreibt Schulen die Verwendung von Mandarin vor:
- ▶ „von der Vergangenheit in die Zukunft, von der Tradition zur Moderne und von der Vielfalt hin zu Einheit“ (Lou Qinjian, Sprecher des Volkskongresses)
- ▶ Kritik: „ethnische Einheit“ schränkt kulturelle Freiheit von Minderheiten ein



Verschärfung der Assimilierungspolitik

www.zeit.de/politik/ausland/2026-03/china-volkskongress-gesetz-kritik-minderheiten-gxe

China hat 56 ethnische Gruppen:
90 % Han-Chinesen
10 % = Minderheiten:
Mongolen, Tibeter, Uiguren, Hui, Bai, Li, Yi,...
z.T. mit eigener Sprache, eigenen
Schriftsystemen



<https://youtu.be/1AquhrwyAOo>

Reformen in Deutschland: Vor-/ Primarstufe



- ▶ kostenloses letztes Kita-Jahr (BaWü)
- ▶ z.T. auch 2 verpflichtende Kita-Jahre gefordert
- ▶ Verstärkte Sprachförderung:
 - ▶ SprachFIT
 - ▶ Juniorklassen
 - ▶ Lernen mit Rückenwind
 - ▶ ...




**Durchgängige
Sprachförderung**

Reformen Deutschland: Grundschule



Grundschule

Von der Grundschule in die weiterführende Schule

 Baden-Württemberg
Ministerium für Kultus,
Jugend und Sport

Neue Grundschulempfehlung (BaWü):

- ▶ seit Schuljahr 2024/25: wieder **rechtlich verbindlich** für Übergang in weiterführende Schule (v.a. Gymnasium)
- ▶ abhängig von 3 Faktoren:
 1. **Elternwunsch**
 2. Votum der **Klassenkonferenz 4. Klasse**
 3. **Kompass 4** (einheitlicher Test zur Lernstandserhebung)
- ▶ keine Übereinstimmung von mindestens 2 Kriterien:
- ▶ Möglichkeit eines **Potenzialtests** an der weiterführenden Schule

Reformen Deutschland: Sek I / Sek II

Aufhebung der Dreigliedrigkeit Diversifizierung des Schulangebots:

- (Integrierte) Gesamtschule
- Gemeinschaftsschule
- Regelschule
- Werkrealschule
- Schulverbände
- ...

Gymnasium:

- reformierte Oberstufe, stufenweise ab 70-er Jahren
- G9 – G8 (Bologna-Prozess) – **G9neu**

Gymnasium G9 NEU BaWü (SJ 2026/27):

1. Stärkung der **Grundlagenfächer** in der Unterstufe (D, M, 1. FS)
2. **MINT-Bereich:**
 - Pflichtfach Informatik und Medienbildung (Kl. 5-11 durchgängig)
 - Stärkung der Fächer Biologie, Chemie und Physik
 - Profulfach Naturwissenschaft, Informatik, Technik (NIT)
3. **Demokratie-Bildung**
4. **Berufliche Orientierung** im Fach Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung (WBS) und Ausbau der Praxiserfahrungen
5. Der Lern- und Leistungsentwicklung durch **individuelles Schülermentoring** an den Übergängen

Vom **a**nderen **L**ernen: Die Schule der Zukunft in Deutschland



Vom **A**nderen **I**lernen:



Auswärtiges Amt



<https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/weltkarte.cfm>



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**
*Pädagogischer
Austauschdienst*



**GOETHE
INSTITUT**

Schüleraustausch mit China



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**
*Pädagogischer
Austauschdienst*

<https://www.kmk-pad.org/im-fokus/austausch-weltweit/china>

<https://www.kmk-pad.org/service/partnerschulsuche>



<https://www.culture-tengma.de/schueleraustausch/>



1. Woche - Austausch
2. Woche - Rundreise



Sa 24.10. Hinflug Frankfurt - Shanghai

So 25.10. : mit dem Bus nach Hangzhou

1. Woche:

- Aufenthalt in Gastfamilien + Schulbesuch mit Partner:innen
- Unterricht + weitere Aktivitäten
z.B. Kalligraphie, Teezeremonie, Kungfu, Ausflüge, Abschiedsparty

2. Woche:

- Rundreise / Sightseeing-Tour

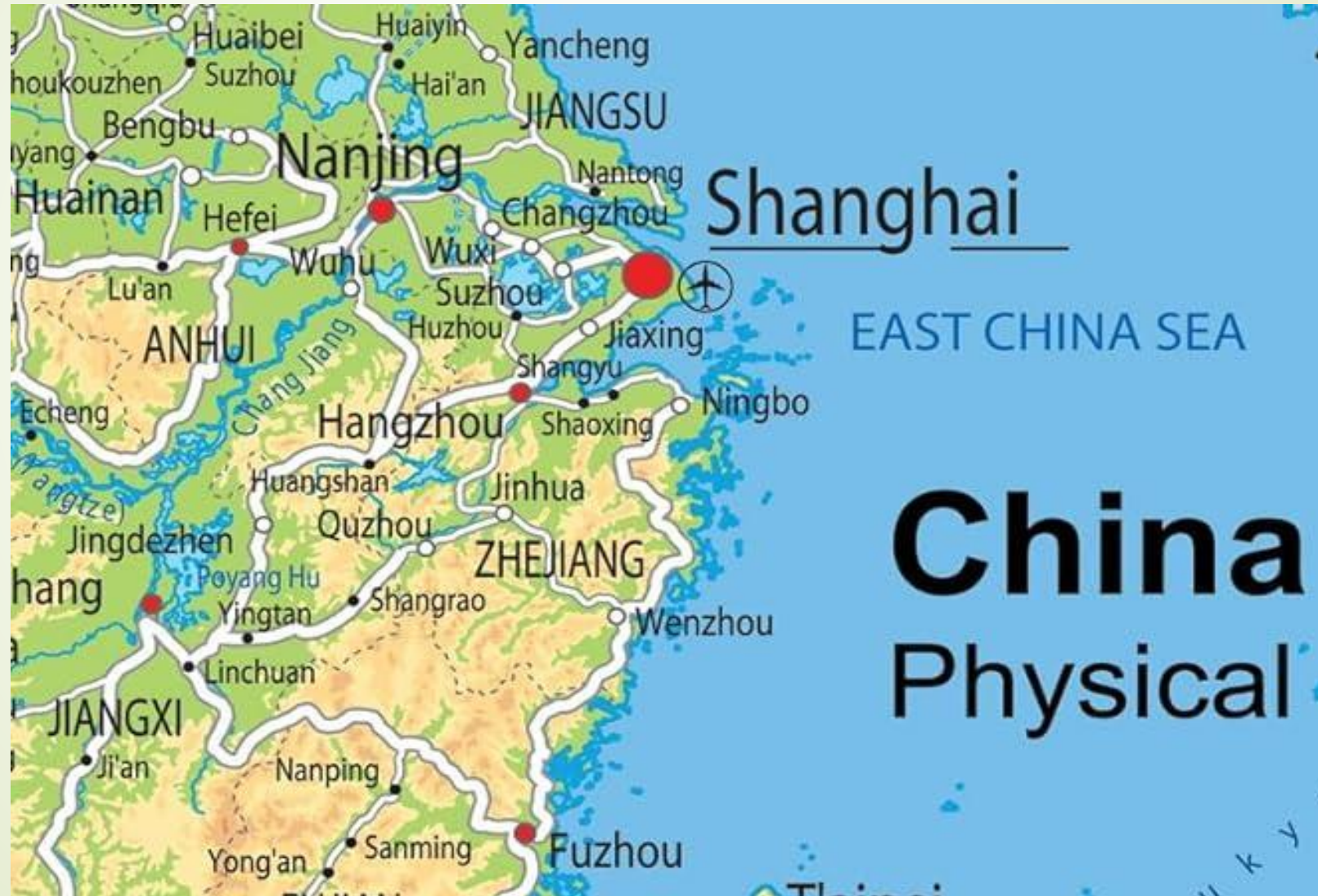
Sa 7.11. Rückflug Peking - Frankfurt

1. Woche: Austausch an der Partnerschule



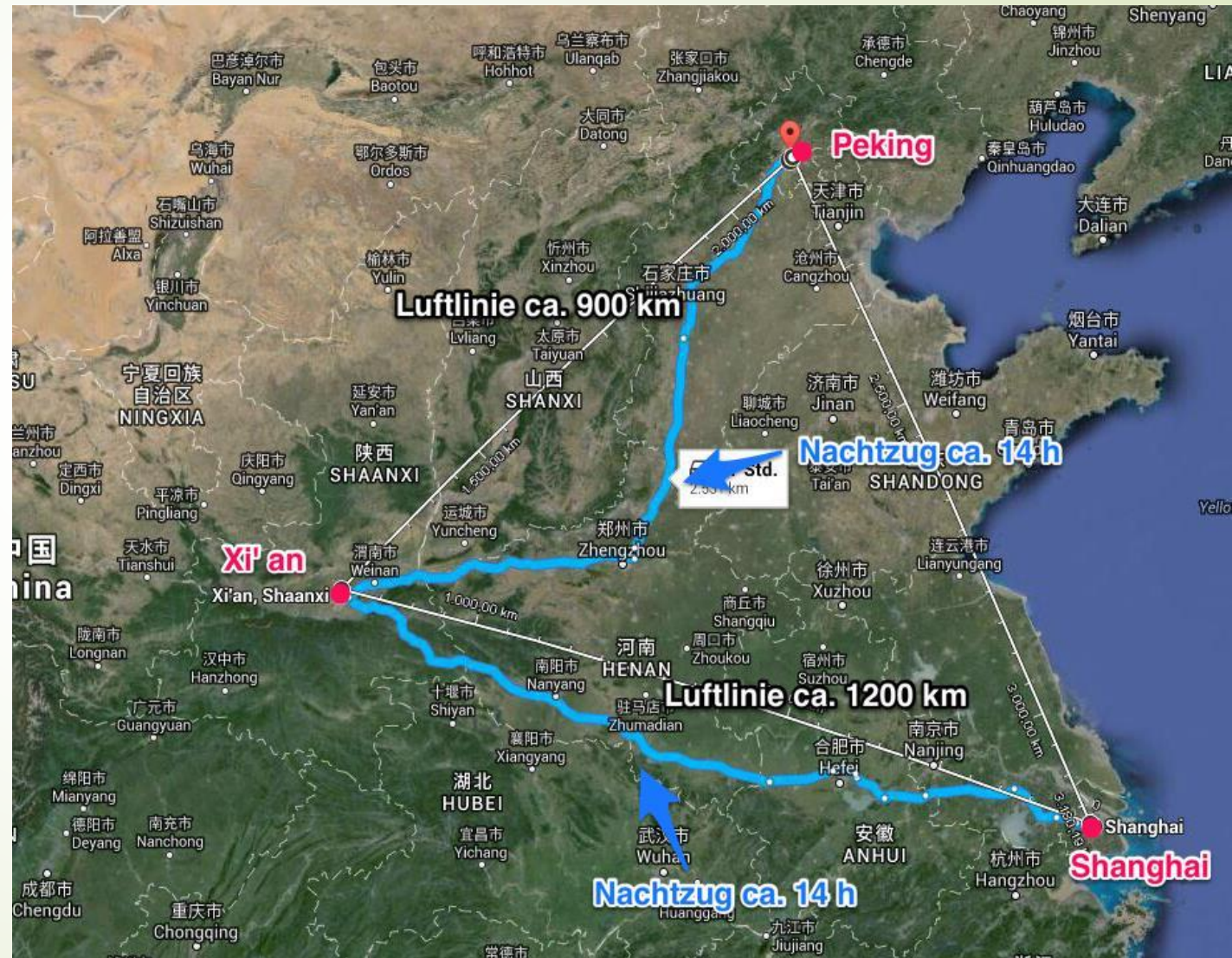
- Unterbringung in Gastfamilien
- Unterrichtsbesuch + sonstige Aktivitäten an der Partnerschule
- Ausflüge vor Ort
- ...

1. Woche Austausch: Hangzhou – Hauptstadt der Provinz Zhejiang



2. Woche: Rundreise Shanghai-Xi'an-Peking

- per Nachtzug und Bus
- mit Übernachtungen in Hotels bzw. im Nachtzug
- Vollverpflegung + Eintritte



Vom **A**nderen **I**ernen: China-Kompetenz in Deutschland



<https://www.fachverband-chinesisch.de/>

Bildungsnetzwerk
China:
德中教育交流中心

<https://bildungsnetzwerk-china.de/>

China
Schul
Akademie 

The logo for China Schul Akademie consists of the text 'China Schul Akademie' in red, with 'China' on the top line, 'Schul' in the middle, and 'Akademie' at the bottom. To the right of the text is a dark red square containing the Chinese character '學' (xué) in a stylized, light red font.

<https://www.china-schul-akademie.de/>

Literaturanregungen

- Bildungsministerium Volksrepublik China: <http://en.moe.gov.cn/>
- Die Bildungssysteme der erfolgreichsten PISA-Länder. 2017, hrsg. v von Silke Trumppa, Doris Wittek, Anne Sliwka.
- Dychtwald, Zak. 2020. *Young China : Wie eine neue chinesische Generation ihr Land und die ganze Welt verändert*. Econ
- Gong, Yanna. 2014. *Gaokao: A Personal Journey behind China's Examination Culture*. China Books.
- Koetse, Manya: Keine Lust auf das Hamsterrad (Resisting the Rat Race) (o.J.): <https://www.goethe.de/prj/sti/de/lan/res.html>
- Länderinformation China, in: Fachstelle für Internationale Jugendarbeit (IJAB): <https://ijab.de/information-und-service/laenderinformationen/laenderinformation-china>
- Lamby-Schmitt, Eva: Leben statt arbeiten. Generation Y in China kündigt. Deutschlandfunk Kultur, 22.12.2022: <https://www.deutschlandfunkkultur.de/china-generation-y-tangping-lifestyle-100.html>
- Rozelle, Scott, and Natalie Hell. 2020. *Invisible China: How the Urban-Rural Divide Threatens China's Rise*. The University of Chicago Press.
- Schulte, Barbara. 2022. "Das chinesische Bildungssystem." *Bundeszentrale für politische Bildung*, <https://www.bpb.de/themen/asien/china/507519/das-chinesische-bildungssystem/>.
- Ruixue Jia, Hongbin Li, Claire Cousineau. 2025. *The Highest Exam. How the Gaokao Shapes China*. Harvard University Press.
- Rozelle, Scott, and Natalie Hell. 2020. *Invisible China: How the Urban-Rural Divide Threatens China's Rise*. The University of Chicago Press.
- Schmid, Jonas: Schule im Vergleich.2022: <https://www.china-schulakademie.de/lernmodule/schule/lerneinheiten/schule-11/materialien/m-schule-m1-1/>
- <https://www.sixthtone.com/search?id=0&words=China+education+school>
- Zeitbild Wissen: China im 21. Jahrhundert.2018. https://www.zeitbild.de/wp-content/uploads/2015/08/CHINA_End_2018_WebES.pdf

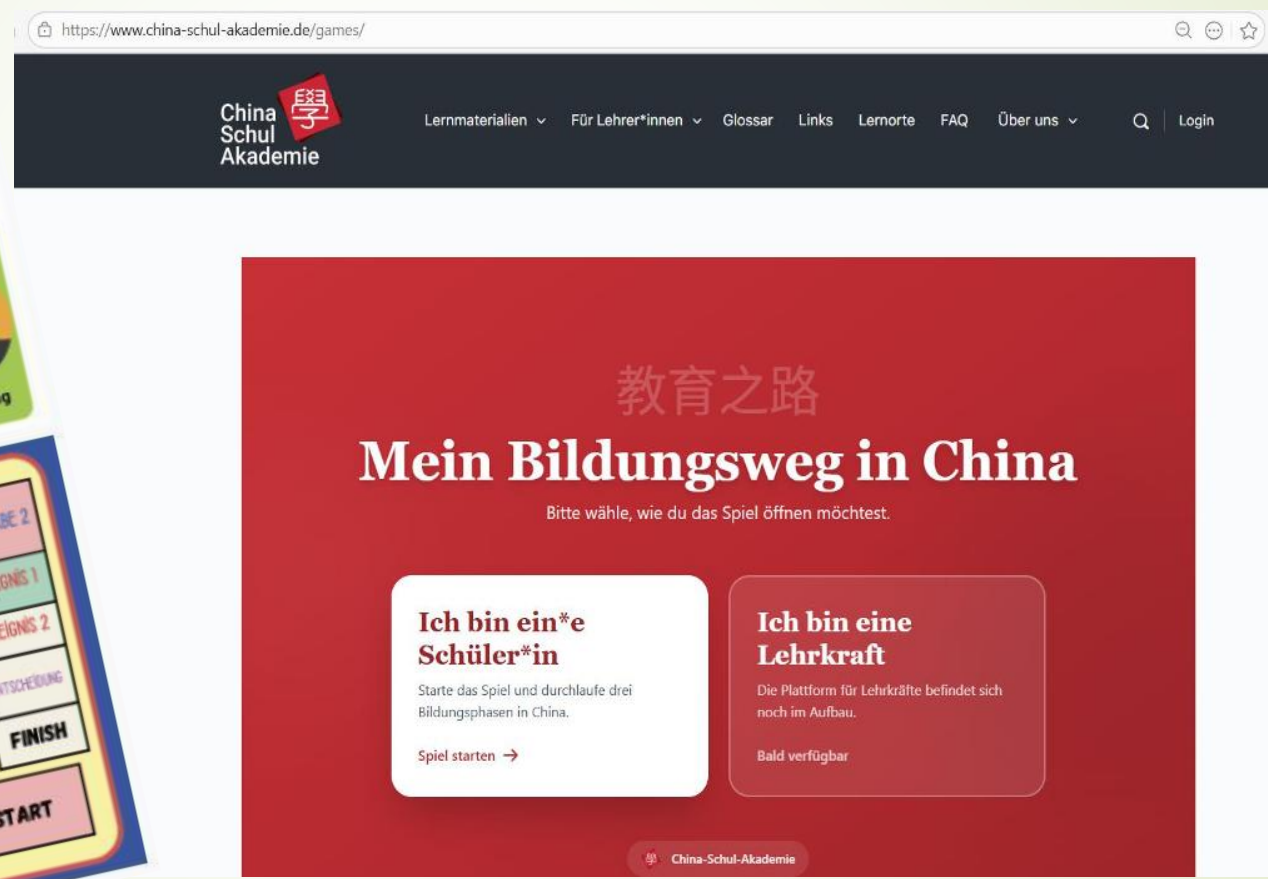
Vielen Dank für Ihr Interesse

非常感谢您的关注



Rückmeldungen
gerne an
[csa-info@zo.uni-
heidelberg.de](mailto:csa-info@zo.uni-heidelberg.de)

Themen-Werkstatt



Passwort:
csaspiel2026